Итоги работы СП «Детский сад «Колокольчик» за 1012-2013 учебный год.

ЦЕЛЬ: Обеспечить к маю 2013 года у 40% детей дошкольного возраста воспитательно-образовательный результат по высокому уровню

ЗАДАЧИ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Добиться к маю 2013года не менее чем у 40% воспитанников высокого уровня по развитию грамматического строя речи

2. Добиться к маю 2012 года не менее чем у 45% воспитанников высокого уровня развития в образовательной области «Физичекая культура»

3. Добиться к маю 2013 года не менее чем у 35% воспитанников высокого уровня по формированию элементарных математических представлений.

**Показатели мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад«Колокольчик» в 2012-2013 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область/цель** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям %** | | | | | | | |
| **высокий** | | **норма** | | **средний** | | **низкий** | |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| **1.Физическая культура -** *формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие:* | ***17*** | ***36*** | ***46*** | ***35*** | ***28*** | ***25*** | ***9*** | ***4*** |
| 1.1. Физическая подготовленность | 15 | 34 | 44 | 27 | 28 | 31 | 13 | 8 |
| 1.2. Двигательная активность | 18 | 38 | 49 | 43 | 28 | 19 | 5 | 0 |
| **2.Здоровье -** *формирование основы культуры здоровья* | ***27*** | ***43*** | ***36*** | ***36*** | ***27*** | ***15*** | ***10*** | ***6*** |
| 2.1. Воспитание культурно-гигиенических навыков | 28 | 46 | 39 | 41 | 24 | 13 | 9 | 0 |
| 2.2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 26 | 39 | 34 | 31 | 29 | 17 | 11 | 13 |
| **3.Безопасность -** *формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания* | ***32*** | ***41*** | ***29*** | ***29*** | ***22*** | ***21*** | ***17*** | ***9*** |
| **4.Социализация -** *освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений* | ***19*** | ***35*** | ***40*** | ***44*** | ***29*** | ***15*** | ***12*** | ***6*** |
| 4.1. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) | 29 | 36 | 40 | 37 | 22 | 25 | 9 | 2 |
| 4.2. Развитие в театрализованной деятельности | 11 | 27 | 39 | 53 | 37 | 15 | 13 | 5 |
| 4.3. Развитие представлений о человеке в истории и культуре | 14 | 33 | 42 | 48 | 31 | 12 | 13 | 7 |
| 4.4. Формирование гендерной принадлежности | 21 | 44 | 51 | 41 | 16 | 10 | 12 | 5 |
| 4.5. Формирование гражданско-патриотических чувств | 18 | 33 | 29 | 37 | 39 | 17 | 14 | 13 |
| **5.Труд -** *формирование положительного отношения к труду* | ***18*** | ***47*** | ***37*** | ***28*** | ***34*** | ***20*** | ***11*** | ***5*** |
| **6. Познание -** *развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие* | ***14*** | ***34*** | ***31*** | ***38*** | ***41*** | ***22*** | ***14*** | ***6*** |
| 6.1. Сенсорное развитие | 18 | 38 | 35 | 40 | 37 | 16 | 10 | 6 |
| 6.2. Развитие в конструктивной деятельности | 17 | 34 | 36 | 33 | 35 | 30 | 12 | 3 |
| 6.3. Формирование элементарных математических представлений | 12 | 38 | 23 | 40 | 47 | 14 | 18 | 8 |
| 6.4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (разделы «Экологическое воспитание», «Развитие естественно- научных представлений») | 11  12 | 27  24 | 35  26 | 39  36 | 42  46 | 28  32 | 12  16 | 5  8 |
| **7.Коммуникация -** *овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми* | ***12*** | ***27*** | ***38*** | ***38*** | ***38*** | ***31*** | ***12*** | 4 |
| 7.1. Развитие речи | 13 | 31 | 41 | 43 | 33 | 23 | 13 | 3 |
| 7.2. Грамота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. Развитие коммуникативных навыков | 11 | 22 | 34 | 33 | 43 | 40 | 12 | 5 |
| **8.Чтение художественной литературы** *– формирование интереса и потребности в чтении* | ***23*** | ***45*** | ***46*** | ***29*** | ***25*** | ***18*** | ***6*** | 8 |
| **9. Художественное творчество -** *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение в самовыражении* | ***20*** | ***47*** | ***39*** | ***37*** | ***28*** | ***12*** | ***13*** | 4 |
| **10. Музыка –** *развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.* | ***20*** | ***27*** | ***57*** | ***43*** | ***18*** | ***22*** | ***5*** | 8 |
| **Средний результат** | ***20*** | ***39*** | ***40*** | ***37*** | ***29*** | ***18*** | ***11*** | ***6*** |

2. Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития**  (по методике К.Л.Печоры) | **Степень задержки развития** | **Количество детей (%)** | |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **1 группа развития**  (нормальное развитие) |  | 10 детей (40%) | 12 (44%) |
| **2 группа развития**  (задержка на 1 эпикризный срок) | **1 степень** | 9 детей (36%) | 13(48%) |
| **2 степень** |  |  |
| **3 степень** |  |  |
| **3 группа развития**  (задержка на 2 эпикризных срока) | **1 степень** | 5 детей (20%) | 1(4%) |
| **2 степень** |  |  |
| **3 степень** |  |  |
| **4 группа развития**  (задержка на 3 эпикризных срока) | **1 степень** | 1 ребенок (4%) | 1(4%) |
| **2 степень** |  |  |
| **3 степень** |  |  |
| **5 группа развития**  (задержка на 4 – 5 эпикризных сроков) | **1 степень** |  |  |
| **2 степень** |  |  |
| **3 степень** |  |  |
| **Физическое развитие** | **С избытком веса – 1**  **С недостатком веса -** | **С избытком веса –1**  **С недостатком веса -** | |

- по первой задачи показатели достигнуты частично ( вместо 40% 31%), это связано, с тем ,что образовательный процесс в детском саду фактически начался не сентября, а конца октября, т.к в СП велись ремонтные работы, группы были объединены.

- по второй задачи показатели достигнуты частично ( вместо 45% 36%), это связано с тем ,что образовательный процесс по реализации ОО «Физическая культура» проводился не в условиях спортивного зала, т.к в виду ремонтных работ спортивный зал был переоборудован в групповое помещение. В целом, в процессе систематических занятий по физической культуре дошкольники овладели основными движениями в соответствии возрастным особенностям.

- по третьей задачи показатели перевыполнены ( вместо 35% 35%). Эти показатели достигнуты благодаря многим факторам. В группах дошкольного возраста обустроены зоны для активной интеллектуальной деятельности детей (уголки, стенды) наполнены занимательным материалом (игры-головоломки, шарады, кроссворды), которыми дети пользуются совершенно самостоятельно, выполняя задания. Игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразные игры с правилами (лото и домино) В математических уголках имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, раскраски на математическую тему, геометрические фигуры. У детей сформировались математические представления благодаря использованию элементов различных педагогических технологий( Колесникова, Петерсон).

***Повышению показателей уровня развития детей способствовали***

- тематическое планирование образовательного процесса

- проектная деятельность ;

- включение в образовательный процесс информационных технологий;

- соблюдение всех компонентов режимной деятельности;

- тесное взаимодействие с родителями.

***Показатели методической работы в детском саду являются неотъемлемо***й *частью образовательного процесса в целом, т.к образовательный процесс должен осуществляться для его участников и детей и педагогов и родителей.*

*Показателями методической работы являются: участие педагогов в различных конкурсах, распространение передового педагогического опыта на различных уровнях.*

***Распространение передового педагогического опыта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участник |
| 1 | 10 ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование Поволжскому округу» | Бесперстова Э.Б.  Бурдина С.В |
| 2 | ТМО для воспитателей старшего дошкольного возраста «Внедрение новых инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГТ». | Бурдина С.В |
| 3 | ТМО для воспитателей младшего дошкольного возраста | Жижина Н.В. |
| 4 | Территориальный методический семинар «Реализация системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях реализации ФГТ» | Степанова Л.В |
| 5 | ТМО для старшего возраста «Игровые технологии в ВПО» | Жижина Н.В.  Барабошина Н.А |
| 6 | ТМО для раннего возраста «Познавательное развитие детей» | Кучина А.Ю. |
| 7 | Десятой территориальной научно-практической конференции педагогов  «Реализация новых образовательных стандартов как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального развития педагога» | Степанова Л.В |

***Участие в конкурсах педагогического мастерства.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | участник | Результат |
| 1 | Территориальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель 2012» | Нургалиева А.Т.  Жижина Н.В | Сертификаты участников заочного тура |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга II» ( конкурс творческих работ и методических разработок; конкурс сценариев) | Степанова Л.В. | Лауреат |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга II» ( конкурс творческих работ и методических разработок | Кучина А.Ю | Дипломант |
| 4 | Второй территориальный конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп» | Степанова | Сертификат участника |
| Бесперстова | Призер |
| Пигарева | Сертификат участника |
| Кучина | Сертификат участника |
| 5 | Пятый Территориальный конкурсобразовательных информационных ресурсов и педагогического IT-творчества «Информика – 2013» | Степанова | 1 место |
| Бесперстова | 3 место |
| Пигарева | Сертификат участника |
| Кучина | 2 место |
| Нургалиева А.Т. | Сертификат участника |
| 6 | Территориальный этап областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся ***«Растим патриотов России»*** | Бесперстова Э.Б | Призер – 3 место |
| Жижина Н.В | Сертификат участника |
| Манышева Н.А. | Сертификат участника |
| 7 | Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся ***«Растим патриотов России»*** | Бесперстова Э.Б | Призер – 1 место |

***Всего в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 9 педагогов, что составляет 60%.***

Современная социокультурная ситуация требует от педагогов

детского сада постоянного совершенствования педагогической культуры.

Одним из показателей педагогической культуры является способность педагога к образованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Образовательная активность является показателем творческой самореализации личности. Удовлетворению образовательной активности педагогов способствуют курсы повышения квалификации.

Обучались в 2012-13 учебном году на КПК по ИОЧ 3 человека.По вариативному блоку 1 человек на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

По инвариантному блоку 3 человека, по теме:

«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»

Педагогов, полностью закончивших обучение по ИОЧ по всем блокам в 2012-13 учебном году - 2.

Обучались в 2012-13 учебном году без ИОЧ:

На краткосрочных КПК по темам:

- «Профилактика и позитивное урегулирование конфликтов в коллективе»;

- 2 человека на тему: ***«***Формирование эмоциональной устойчивости педагога»;

- 2 человека «Неврологические нарушения у детей: работа с проблемой»;

- 1 человек «Методика использования информационных и сетевых технологий для формирования IT-команд ОУ»

В 2012-13 учебном году 7 человек прошли курсы повышения квалификации, обучились на семинарах , что составляет 47 % от всего числа педработников.

Педагоги детского сада приняли активное участие в различных конкурсах, акциях:

- смотр организации оздоровительной работы в структурных подразделениях государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области в 2013 – 2 место;

- сетевой проект музея образования «Истоки» «IT – краевед» ( 1 место),

- акция «Образование для всех»;

- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Воспитанники детского сада приняли активное участие в различных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | участник | Результат |
| 1 | Городской открытый фестиваль для детей с ОВЗ  **«НА КРЫЛЬЯХ НАДЕЖДЫ»** | Номинации:  вокал: эстрадный  Макарчева А. | Грамота за участие |
| художественное слово  Жижина М. | Грамота за участие |
| прикладное искусство  Ревтова Ю. | Грамота за участие |
| 2 | Городской экологический фестиваль, «Если не мы, то кто-же, поможет тебе Земля | Номинация «Хореография» | 3 место |
| Номинация «Вокал»  Стукалина Жанна | 2 место |
| Литературное творчество, «сказочная история» Понятова А. | Диплом участника |
| ЭКОдизайн Семья Пичугиной Алины  Семья Севастьяновой Софии | Диплом участника |
| Номинация: экоплакат. Семья Петровой ДАШИ | 2 место |
| Воспитанники группы «Ромашки» ( педагоги Тютерева, Жижина) плакат | Диплом участника |
| Воспитанники группы «Ягодки» педагог Нургалиева А.Т плакат | Диплом участника |
|  |  |
| Номинация «Вокал»  Ансамбль «Карусель» | Диплом участника |
| 3 | Зональный этап областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» | Номинация «Эстрадное пение, соло и дуэты»  Ансамбль «Карусель», Стукалина Жанна,  Макарчева Алина | Диплом участника |
| 4 | Городской конкурс г.Омск «Солнечный круг» | Севастьянова София | Призер |